○保、

幼、

小、 中

'n

連 携

0

進

進

○豊かな心を育む教育の

推

[重点目標]

○基本的生活習慣の

定着と

家庭教育の向上

(2)

もがまちの教育 (教育委員会)

報

広

2

か

平成19年度がスタ

性と、 る能力の育成をめざして、 域と一体となった教育活動 力の育成を図り、知・徳・体 自ら考え、判断し、 会性を育むことを基本とする。 を伸張し、 展開する。 の調和のとれた心豊かな人間 基礎学力の定着と学力の向上、 社会の変化に対応し得 豊かな人間性や社 行動する 地

香美市学校教育方針

ご協力をお願いします。

地域の皆さまにも、

ご理解と

る取り組みをしていきます。

を受けて、各学校が特色の

あ 標

児童生徒一人ひとりが個性

学期がスタートしました。 香美市内の各学校では、 新 香 鏡野中学校

成果をあげてきました。 学校を目指しています。 ムワークを大切にしながら 身体と忍耐力、そしてチー ンとして掲げ、文武両道の 教育を実践するとともに、 「自主・創造」をスローガ 部活動が活発で、 人をたいせつにする 健全な

度になり、十一月には取り 組みを発表する予定です。 ンティア事業指定の最終年

香北中学校

心にかえって、徹底してい きたいと思います。家庭や う意味での基礎・基本を初 ちんと果たす。そして、そ る。自分の役割・仕事はき の一員として役に立つよう 地域でも、 連携を深めていく。そうい れらを通して仲間との交流 分でできることは自分です にご指導をお願いします。 今年は、 中学生が、 生徒たちが、自 (生徒数 110 人

(生徒数

本年度は、学力向上フロ

426 人

美市学校教育方針、

重点目

指定を受け、 います。 本年度は、

繁藤小・中学校

ちをさらに成長させ、 ていきたいと考えています。 どを一層充実したものにし 育」「人権・福祉教育」な 推進し、また「国際理解教 さらに、小・中連携教育を さまざまな体験が子どもた り組むことになっています。 事業(長期宿泊体験)」に取 定の「豊かな体験活動推進 自然に恵まれた学校です。 本年度は、文部科学省指 穴内川のほとり、 (児童生徒数28人) 豊かな

大栃中学校

の学習に真剣に取り組んで すばらしい環境の中で、 緑豊かな自然に囲まれた、 生徒数45人 日々

豊かな人間性や社会性を育 動の体験などを生かしなが 学習を実施することにして かな体験活動推進事業」 んでいます。 い活動にも積極的に取り組 む活動となるよう、 ら、さらに仲間意識を強め、 います。これまでの野外活 文部科学省 長期宿泊体験 話し合

舟入小学校

います。

にしてくれることを願って

す。 の向上、心豊かで相手を思 る」をテーマに、基礎学力 きと学習する子どもを育て ルギー教育をさらに進めて 践シニア校に認定され、こ の育成に取り組んでいきま いやることのできる子ども れまで取り組んできたエネ いきます。また、 本年度は、 エネルギー実 (児童数151人) 「いきい

います。 ルミネーションを点灯して 置した水車の発電によるイ また、本校は舟入川に設



小・中縦割り班で校内宝探し! (繁藤小・中)

佐岡小学校

に子どもたちを支援する学 者や地域から信頼され、 現力の育成をめざし、保護 ともに、体験活動や交流活 と少人数複式授業の研究と りにも取り組んでいます。 そう」と、保護者や地域の 校づくりに取り組みます。 動を通して、豊かな心と表 の特性を生かし、仲間づく めています。また、 ャンペーンなどの活動を始 方々と一緒に、ゴミゼロキ そして、基礎学力の定着 佐岡地区の景観を見直 少人数

新入生に上級生が読み聞かせ(片地小)

片地小学校

意識に立った聴き合い、話 え、伝え合い、学び合う片 し合い、学び合いに取り組 取り組んでいます。聴くと 地の子」を学校目標にして 調査研究の指定を受け、「考 学省「伝え合う力を養う」 んできました。 いうことから出発し、相手 平成十七年度から文部科 児童数124人)

け合える子どもたちが育ち つつあります。 護者に恵まれ、やさしく助 豊かな自然と、地域、 保

香長小学校

広

報

か

2

自分の思いや考えを表 (児童数66人)

動を中心に表現力を高める てて売っての体験学習」に 力を高める販売活動の 取り組みを行っています。 めざして、国語科と集会活 現できる子どもの育成」を も取り組んでいます。 人とのコミュニケーション て収穫する勤労生産活動、 また、米や野菜等を育て 育

楠目小学校

のサポートをいただきなが などに保護者や地域の方々 各教科の授業や学校行事 児童数 166 人

りの研究を行っています。 い」と実感できる授業づく 授業や「考えることは楽し 童が「分かった」と思える 国語科の授業を通して、児 モデル事業」の指定を受け、 委員会の「教えの喜び伝承 に加えて昨年度から県教育 きましたが、この取り組み した体験活動に取り組んで は、児童の心育てを目的と 活動を行っています。本校 地域の学校として教育

◎好きな友だちと好きな先

山田小学校

校をめざして、 して生き生きと学べる学校、 ◎学力向上拠点形成事業を 一人ひとりを大切にした学 子どもが教育の主人公と (児童数47人)

◎家庭・地域と連携した学 ◎児童会主催の地域の公園 力支援体制づくり

受けて、学ぶ楽しさを育

てる授業づくり

◎地域の方々の協力による などに取り組んでいます。 ふれあい体験活動

大宮小学校

く大宮っ子」を育てます。 舎で、笑顔・個性・命の「輝 (めざす学校像) 木の香りに包まれた新校 (児童数 214 人

◎新しいことにチャレンジ ◎保護者や地域に信頼され する活力ある学校 強のある学校 生がいる学校、 好きな勉

る学校



ランチルームで楽しい給食(大宮小)

研究に取り組んでいます。 じた指導や特別支援教育の な心を育みながら、個に応

また、読書を通して豊か

温かい教育風土の中で、感 す。また、児童の実態や課 験の場を多く設定していま 情や自信を持たせるために 性を高めながら一人ひとり との協同による特色ある教 生活リズムの定着や食育の 題を踏まえて、基盤となる 本物に出合う機会や直接体 の良さを認め合い、自尊感 育活動に努めています。 充実向上など、家庭や地域 豊かな自然や伝統文化、 (児童数71人)

毎月20日は、 教育の日

校を自由参観日としてい 香美市内の全小・ 中学

様子をご参観ください。 ただいて、子どもたちの お気軽に学校へ来てい